

свою чергу розподіляють бюджетні кошти та врегульовують систему заходів, націлених на покращення і взаємодію дітей з ООП відповідно до толерантного суспільства. Міністерство освіти і науки України сформувало директорат, до складу якого входять експертні групи, що реалізують науково-методичні та нормативно-правові документи, в межах державної політики. Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук аналізує застосування методик, також розробляються методичні рекомендації, організовуються семінари-тренінги для фахівців, досліджується досвід зарубіжних країн. У системі освіти навчальні заклади відповідно до стандарту забезпечують цілісний розвиток учня.

### **Список використаних джерел**

1. Джурелюк О. Т., Лебедева Н. Г., Самойленко Д. О. Основи психології і педагогіки. Алчевськ: Конспект лекцій ДонДТУ, 2009. 174 с.
2. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство „Україна”», 2019. 300 с.
3. Чеботарьова О. В. Соціальна політика держави як чинник впливу на створення та існування щасливої родини. Київ:, 2011. 105 с.

**Доценко Л. П.**, здобувачка 2 курсу СО «Бакалавр»,  
юридичого факультету спеціальності «Право»  
*ДонНУ імені Василя Стуса,*  
*Україна.*

*Науковий керівник – Зарішняк І. М., канд. пед. наук, доц.,*  
*ДонНУ імені Василя Стуса,*  
*Україна*

## **РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

XXI століття асоціюється зі стрімким розвитком усіх галузей та наук. Особливу роль відіграють ІТ-технології, зокрема поширення інформації, збільшення складних питань, що зумовлено війною, кризами, пандеміями, політичною нестабільністю. На жаль, багато людей морально не готові, часто їм важко протистояти проблемам та знаходити себе: як фахівця, майстра, особистість. Постає питання: «Як вистояти та як діяти в тій чи іншій ситуації?». Багато хто порадить відвідати психолога, поспілкуватися з друзями, підвищити кваліфікацію у певній сфері, здобути певні навички за допомогою курсу, вебінару, але найдоцільніша та початкова думка, аби оминути та правильно діяти у важкий час, а у разі невдачі перебороти поразку, потрібно розвивати критичне мислення.

Саме поняття «критичне мислення» у науковій і методичній літературі застосовується з 1956 року. Наприклад, Едвард Глассер визначав критичне мислення як здатність людини ретельно дослідити проблеми та предмети, що належать до кола її власного досвіду, розумінням методів логічного дослідження та міркувань при їх застосуванні. Критичне мислення, на думку Глассера, вимагає постійних зусиль для вивчення певних переконань або знань у вирі підтверджень, що їх підтримують, та висновків, до яких вони підштовхують.

І головне питання «Навіщо ж нам критичне мислення та що означає мислити критично?». Ми живемо в сучасному світі, де вирують маса пропаганди, фейків, джинси та обманів, в чиї пастки ми часто потрапляємо. А критичне мислення, в свою чергу, допомагає та вчить нас не піддаватися маніпуляціям, синтезувати і сприймати лише правдиву та правильну інформацію, відсівати стереотипи, відмовлятися від шаблонів, адаптуватися до сучасних вимог суспільства, приймати обмірковані рішення і правильно та стійко відстоювати свою думку. У разі некомпетентності його наявність допомагає правильно шукати вирішення тих чи інших проблем. Також критичне мислення цінується роботодавцями, а це дасть змогу швидше знайти роботу та краще її виконувати, здружуватися з колективом, відкриватиме нові простори та допомагатиме підійматись по кар'єрній шкалі до мрії, тому що критичне мислення важливе у кожній професії.

Отже, у наш час мислити критично – це професійно необхідна навичка, що має свої позитивні наслідки застосування, тому варто розвивати та застосовувати таке мислення щодня, зокрема і для своєї професії.

**Дубчак О. Д., вчитель,**  
*Комунальний заклад «Вінницький ліцей № 7*  
*ім. Олександра Сухомовського»*  
*Україна*

### **ПРОБЛЕМИ ТА СУПЕРЕЧНОСТІ У ВПРОВАДЖЕННІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Сучасному суспільству потрібна масова якісна освіта, яка зможе забезпечити вимоги до споживача та виробника матеріальних і духовних благ. Виконати соціальне замовлення суспільства через збільшення асигнувань на освіту, збільшення кількості навчальних закладів та іншими традиційними способами не можуть навіть заможні і розвинені країни. Тому поява дистанційної освіти не випадкова, це закономірний етап розвитку та адаптації освіти до сучасних умов [1].