

Семененко А. І., д-р мед. наук, проф.,
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова,
Україна,

Семененко Н. О., канд. мед. наук, асис.,
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова,
Україна,

Беляєв Е. В., канд. мед. наук, доц.,
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова,
Україна

СУЧАСНИЙ СТАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Одним із найважливіших факторів якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лікарів є самостійна робота студентів під час навчання у закладі вищої освіти (ЗВО). В сучасних умовах проблема якісної освіти висувається на перший план серед багатьох інших проблем людства. У період пандемії коронавірусної хвороби викладачі ЗВО зустрілися з численними викликами щодо викладення матеріалу як для онлайн навчання, так і для самостійної роботи студентів. Саме в період дистанційного навчання одним з основних завдань викладача у ЗВО стає не репродуктивне викладання матеріалу, а якісна організація активної самостійної роботи студентів. Головним при організації самостійної роботи студента медичного вузу під час дистанційного навчання є використання традиційних та інноваційних форм і методів навчання, які б, доповнюючи один одного, становили єдину систему у вивченні навчальних дисциплін. Відповідно до сучасних вимог самостійна робота студентів при дистанційному навчанні повинна поділятися на самостійну роботу для: здобуття нових знань; застосування знань на практиці; повторення та перевірки знань, умінь і навичок. Лише завдяки активному застосуванню вищезгаданих методик можливо забезпечити якісну освіту в сучасних умовах навчання.

При вивченні відповідного предмету студентом медичного університету основним завданням викладача є підготовка спеціаліста, здатного самостійно поповнювати свої знання та застосовувати їх у практичній діяльності, адже ми розуміємо, що кожен лікар у своїй практичній діяльності тією чи іншою мірою постійно зустрічається з викликами, які потребують самоосвіти, оскільки отримані нові знання можуть зберегти життя пацієнта в контексті сучасного динамічного розвитку медичних технологій.

Отже, саме організація активної самостійної роботи під час онлайн навчання у вищій школі може навчити майбутнього лікаря вчасно та ефективно поповнювати свої знання, ініціативно та творчо мислити, постійно самовдосконалюватися, проявляти інноваційний підхід у вирішенні невідкладних ситуацій.